

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
г. Салавата



М.В. Вишневая
» 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37

г. Салавата



Е.В. Антипина

Приказ № 44 «08» 04 2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №37»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
МБДОУ № 37 г. Салавата
протокол № 6
от « 02 » 04 2026 г.

2026 год

Общие сведения об образовательной деятельности ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №37» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Краткое наименование: МБДОУ № 37 г.Салавата

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Антипина Елена Витальевна.

Юридический и фактический адрес: 453260, Республика Башкортостан, город Салават, улица Калинина, дом 45.

Телефон: (83476)32-52-77

*E-mail:*mdou37.antipina@yandex.ru

Сайт ДОО: <http://mdou37.02edu.ru>

Дата создания: 1968 год

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00170308 от 30.03.2012г.бессрочного срока действия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453260, Республика Башкортостан, город Салават, улица Калинина, дом 45.

Устав МБДОУ № 37 г. Салавата зарегистрирован 30.12.2015 г. ИФНС по городу Салавату Республики Башкортостан.

Здание МБДОУ № 37 г.Салавата находится в благоприятном городском микрорайоне. Здесь нет промышленных предприятий, но окружают учреждения образования (МБДОУ № 38, МБДОУ № 46, СОШ № 15), здравоохранения (аптеки), культуры (центральная детская библиотека), ряд магазинов. Недалеко от детского сада имеется сквер по Б.Космонавтов, доступный для посещений. Также детская площадка «Москва», для развлечения детей. Здания ДОО построены по типовому проекту. Проектная мощность - 185 мест. Общая площадь зданий составляет 1628,5 кв. м., из нее площадь зданий для учебных целей составляет 726 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ № 37 г.Салавата является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ № 37 г.Салавата является осуществление деятельности в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ № 37 г.Салавата: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00. При необходимости в ДОО функционируют дежурные группы с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 часов (за исключением периодов инфекционных, сезонных заболеваний).

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель). Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики осуществляет Управление образования Администрации городского округа. Собственником имущества Образовательной организации является городской округ. Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Внешние связи:

Управление образования Администрации ГО г. Салават РБ, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, ЗПМПК г.Салавата, детская поликлиника, МБУ ЦБС г.Салават Центральная детская библиотека филиал № 6 (Калинина 26а), краеведческий музей, картинная галерея, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салават, музыкальная школа, КДЦ «Агидель», Драмтеатр, МБУ «Муниципальная пожарная охрана» г.Салават, ОГИБДД отдела МВД России по г.Салават.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 37 г.Салавата (далее - ОП ДО МБДОУ № 37 г.Салавата), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее– ФОП ДО).

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в 2025 году осуществлялась по:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 37 г.Салавата (далее - АОП ДО для обучающихся с ЗПР), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 (далее ФАОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) МБДОУ № 37 г.Салавата (далее – АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 (далее ФАОП ДО).

Цель ОП ДО – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель АОП ДО для обучающихся с ЗПР – создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их

общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Цель АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей.

Форма обучения - очная.

Детский сад в 2025 году посещали 141 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 12 группы компенсирующей направленности, укомплектованных по возрастному принципу:

<i>Возрастной состав воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группы раннего возраста	2	от 1 года до 3 лет	32
Дошкольные группы	4	от 3 до 7 лет	90
Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР	1	от 5 до 6 лет	9
Группа компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР	1	От 6 до 7 лет	10

Предельная наполняемость групп детьми определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, расписание занятий, режим дня на тёплый и холодный период.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста допускаются во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ № 37 г.Салавата строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Педагогический коллектив поставил перед собой ряд приоритетных задач по ключевым направлениям воспитания: патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового и эстетического направления воспитания.

По рекомендации Минпросвещения в дошкольной организации введено изучение государственных символов Российской Федерации. Работа в Образовательной организации ведется по двум направлениям: включение государственных символов в развивающую предметно - пространственную среду дошкольной организации и проведение мероприятий в рамках основных образовательных областей (тематические беседы, тематические занятия, дидактические игры, развлечения, соревнования, педагогические проекты, конкурсы, социальные акции, выставки и т.д.).

За время реализации Программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом МБДОУ № 37 г.Салавата.

Для эффективного построения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился мониторинг состава семей обучающихся.

Состав семьи

Всего детей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Неблагополучные	Детей-сирот, под опекой
141	110	31	41	2	1

Высшее	Средне - специальное	Средне- техническое	среднее
73	93	17	46

Уровень образования родителей Социальное положение родителей

количество семей	рабочие		служащие		безработные		предприниматели		СВО	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
141	93	74	12	15	-	41	4	8	9	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Работа с многодетными семьями осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и локальными актами образовательной организации.

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия: диагностика психического развития, коррекция отклонений в эмоционально-волевой сфере, образовательная деятельность и мероприятия в соответствии с Образовательными программами МБДОУ № 37 г.Салавата, воспитательная работа в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

С родителями (законными представителями) социально –неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия: посещение семей с целью выявления условий жизни детей, анкетирование, беседы на темы детско-родительских отношений, консультации специалистов по вопросам воспитания детей, вовлечение в педагогический процесс ДОО,

Информация о работе с детьми, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

С 2025 года началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ № 37 г.Салавата: издание приказа «Об организации деятельности по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ № 37 г.Салавата»; разработка дорожной карты по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей); включение вопросов о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) в заседания Педагогического совета ДОО; подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей (законных представителей) для их размещения на официальном сайте и в сообществах ДОО, в социальных сетях; участие в городских методических объединениях, семинарах по апробации и внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей).

Программу просвещения родителей (законных представителей) разработали на основе Федеральной, подготовленной авторским коллективом

из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ № 37 г.Салавата. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Подробнее – в таблице.

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Оформление родительского уголка на тему «Год защитника Отечества». Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов». Участие в акции «Бессмертный полк». Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента». Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента». Акция «Читаем детям о войне».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, мероприятие Дня Героев Отечества и др.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Экскурсия к Мемориальному Комплексу «Вечный огонь». Тематические беседы «Блокадный хлеб». Беседы о войне, о подвигах наших воинов, о тружениках тыла. Конкурс стихов о войне «Великий День Победы». Участие в акции «Бессмертный полк». Участие в акциях «Окно Победы», «Георгиевская лента».
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Выставка творческих работ ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!». Выставка детских рисунков «Герои войны». Фотовыставка «Есть такая профессия – Родину

Дополнительное образование

В 2025 году ДОО осуществляла деятельность бесплатных кружков по программам дополнительного образования по следующим направлениям:

Направление работы	Название кружка	Возраст воспитанников	Количество детей
Речевое развитие	«Разноцветные слова	6-7 лет	21
Познавательное развитие	«Математический калейдоскоп»	3-4 года	14
Познавательное развитие	«Волшебный мир»	4-5 лет	25
Познавательное развитие	«В мире профессий»	5-6 лет	22
Познавательное развитие	«Развитие умений игры в шашки»	6-7 лет	21
Познавательное развитие	«Занимательная сенсорика»	6-7 лет	10
Социально-коммуникативное развитие	«Театральный сундучок»	3-4 года	26
Речевое развитие	«Дидактические игры, как средство речевого развития»	3-4 года	26
Художественно-эстетическое развитие	«Страна фантазий»	5-6 лет	25

Работа проводится на основании дополнительных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) организованы платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

Направление работы	Название кружка	Возраст воспитанников	Количество детей
Обучение изобразительной деятельности	Обучение изобразительной деятельности	4-5 лет	15
		5-6 лет	8
		6-7 лет	15
Обучение основам хореографии	Хореография	3-4 года	2
		4-5 лет	19
		5-6 лет	3
		6-7 лет	2
Обучение театральному искусству	Театруля	5-6 лет	22
Спортивный кружок	Спортивный кружок	3-4 года	12
		4-5 лет	14
		5-6 лет	19
		6-7 лет	17

Развитие умений игры в шашки	Волшебные шашки	4-5 лет	6
		5-6 лет	5
		6-7 лет	4
Музыкальная логоритмика	Логоритмика	3-4 года	15
		4-5 лет	5
		5-6 лет	5
Студия вокально- хорового пения	Ручеек	3-4 года	11
		4-5 лет	4
		5-6 лет	5
		6-7 лет	3
Развитие психических процессов и мыслительных операций	Развитие психических процессов и мыслительных операций	4-5 лет	17
Песочная арт- терапия	Песочная сказка	5-6 лет	17
		6-7 лет	8

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в 2025 году

Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «азбука безопасности»	Республиканский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Машталер Г.А.	Участие (3 воспитанника)
Конкурс творческих работ «Ёлка безопасности»	Республиканский (муниципальный этап)	Машталер Г.А. Шадрина И.В. Валиева А.Р. Семенова Т.Ю. Шейко С.Н.	3 место (1 воспитанница) Участие (11 воспитанников)
Конкурс творческих работ «На страже дорог»	Республиканский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Машталер Г.А. Шадрина И.В. Семенова Т.Ю.	3 место (3 воспитанника) Участие (4 воспитанника)
Конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Республиканский (муниципальный этап)	Валиахметова Д.А. Шадрина И.В. Серебрякова О.В.	Участие (4 воспитанника)
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Республиканский (муниципальный этап)	Шадрина И.В. Сотникова И.А. Шейко С.Н. Машталер Г.А. Серебрякова О.В.	Участие (10 воспитанников)
«Эколята-друзья пернатых»	Всероссийский (муниципальный этап)	Шейко С.Н. Серебрякова О.В.	2 место (1 воспитанница) Участие (4 воспитанника)
«Времена года. Весна»	Республиканский	Сергеева Е.М. Машталер Г.А. Валиахметова Д.А. Шадрина И.В.	2, 3 место (3 воспитанника) Участие (10 воспитанников)
«Подснежник»	Городской	Лысова З.Р. Машталер Г.А. Шадрина И.В.	Победители (3 воспитанника) Призер (1 воспитанник)
Олимпиада «Глобус»– ПДД	Международная	Машталер Г.А.	Победители (2 воспитанника) Участие (19 воспитанника)
Акция «Кормушка»	Городской	Головина А.В. Серебрякова О.В. Шейко С.Н. Сотникова И.А.	Победитель (1 воспитанник) Участие (4 воспитанника)

Творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала»	Международный	Сотникова И.А. Сергеева Е.М. Воробьева Е.В. Машталер Г.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В.	1,2,3 место (20 воспитанников)
«Мода ЮИД»	Республиканский (муниципальный этап)	Воробьева Е.В. Сотникова И.А. Шейко С.Н. Серебрякова О.В. Головина А.В.	2 место (1 воспитанник) Номинация (2 воспитанника) Участие (2 воспитанника)
«Онлайн-олимпиада: Безопасные дороги»	Всероссийский	Машталер Г.А. Шейко С.Н.	(11 воспитанников)
«Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Сергеева Е.М. Сотникова И.А. Серебрякова О.В.	Победители (5 воспитанников)
«Самый активный отряд ЮИД»	Городской	Машталер Г.А.	Номинация
«Новогодний марафон ЮИД-2025»	Всероссийский	Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Активные участники
«ЮИД говорит»	Республиканский	Рогожина А.А. Машталер Г.А.	Активные участники

II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 37 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель,

педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует Совет родителей (Устав 5.9) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура Совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Представительным органом работников является действующая в ДОО Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет общее руководство детским садом - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Совет родителей	- Рассматривает вопросы взаимодействия семьи и детского сада - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета - Контролирует организацию питания совместно с руководством детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг - Регламентации образовательных отношений - Разработки образовательных программ - Выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания - Материально-технического обеспечения образовательного процесса - Аттестации, повышении квалификации педагогических работников - Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - Принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Согласно Приказу № 779 от 06.11.2024 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО с целью фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы ДОО и о причинах пропусков. Способ фиксации данных в журнале посещаемости выбирается ДОО самостоятельно.

Вторым документом, в подготовке которого участвует воспитатель, является календарно-тематический план, представляющий собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

Календарно-тематический план включает в себя информацию о: предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения; основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала; предполагаемых формах проведения занятий. В календарно-тематическом плане также предусмотрена графа «отметка о выполнении», что позволяет фиксировать факт изучения данной темы, а также графа «примечания», в которой отражается информация, связанная с качеством проведения занятий.

Форма календарно-тематического плана была рассмотрена и принята на педагогическом Совете № 1 от 29.08.2025г.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формой проведения диагностики является наблюдение.

Были заполнены диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025уч.г. года
выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сентябрь 2024г.			Май 2025г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	10	55	35	27	52	21
Познавательное развитие	15	48	37	29	48	23
Речевое развитие	12	40	48	25	46	29
Художественно-эстетическое развитие	12	46	42	28	51	21
Физическое развитие	10	63	27	31	54	15

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024-2025уч.г. года
выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сентябрь 2024г.			Май 2025г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	0	10	90	5	53	42
Познавательное развитие	0	10	90	5	37	58
Речевое развитие	0	0	100	5	11	84
Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	0	42	58
Физическое развитие	0	25	75	0	42	58

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

-Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1 до 3 лет – не более 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,

-помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей*. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированным занятием и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, самомассаж, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе десятидневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы. Для аллергиков предлагается специализированное меню.

Услуги по организации сбалансированного питания в ДОО с 11.01.2021 оказывает Муниципальное унитарное предприятие «Общепит» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОО работает всего 18 педагогов: 1 ст.воспитатель, 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 учителя – дефектолога, 1 – педагог-психолог, 1– тьютор.

Всего сотрудников в детском саду: 41 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Стаж педагогического состава:

До 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	20 и более
6	0	6	6

Количество педагогов, имеющих образование:

Высшее дошкольное, педагогическое	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах
10	8	1

Состав педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	Без категории
11	1	6

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Анализируя таблицы, можно сделать вывод, что образовательный уровень педагогов достаточно высокий, стаж педагогов можно охарактеризовать как самый продуктивный, работоспособный, имеющий большой практический опыт профессионального мастерства.

В 2025 году прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в свете ФГОС ДО» - 8 сотрудников, из них 4 педагога
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 педагог
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 2 педагога
- «Навыки оказания первой помощи» - 21 сотрудник, из них 1 заведующий, 13 педагогов

Прошла профессиональную переподготовку воспитатель Сергеева Е.М. по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста».

На 2025/2026 учебный год составили план повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС – 8 педагогов
- «Навыки оказания первой помощи» - 21 сотрудник

- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 9 педагогов

С 2022 года, во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» детский сад реализует целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 сентября 2025 года в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие:

- Вебинар УМЦ «Школа 2100» - «Организация методической поддержки ДОО в условиях реализации ФОП ДО» - Рогожина А.А.
- Вебинар ГБУ «Безопасность дорожного движения» и «Добрая Дорога Детства» - «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения» - Рогожина А.А.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах

2025г.			
«Диктант Победы»	Международный	Педагоги ДОО	Участие
«Дорога без опасности»	Всероссийский	Рогожина А.А.	Участие
«Моя методическая разработка и	Всероссийский	Рогожина А.А. Валиева А.Р.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени

педагогическая идея»		Шадрина И.В.	Диплом 1 степени
«Зеленый наряд»	Городской	Педагоги ДОО	2 место
«Журнал Воспитатель»- статья	Всероссийский	Сергеева Е.М.	Участие
«Агродиктант»	Всероссийский	Педагоги ДОО	1,2 место Участие
Онлайн-зачет «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Педагоги ДОО	Участие
«МЦОиП»-статья	Международный	Столярова М.Ф.	участник

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МБДОУ № 37 г.Салавата Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательных программ ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольник», «Учитель Башкортостана», «Обруч», «Добрая дорога детства», «Дошкольный мир».

Подписка на периодические издания осуществляются в печатном и электронном виде. В 2025 году ДОО оформлена подписка на следующие периодические издания: газеты «Башкортостан» на башкирском языке, «Выбор», «Добрая Дорога Детства», «Единая Россия - Башкортостан», «Республика Башкортостан», газета «Салауат» (на башкирском языке), «Йэшлек» (на башкирском языке), «Учительская газета»; журналы «Акбузат», «ДоШкольный Мир», «Дошкольная педагогика», «Учитель Башкортостана».

Библиотечный фонд периодически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, наглядным и демонстрационным материалом

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 37 г.Салавата включает:

-информационно – телекоммуникационное оборудование детского сада обеспечено компьютерами – 5 шт.; ноутбуками – 4шт.; проекторами мультимедиа – 2 шт.; принтерами – 2 шт.; МФУ – 6 шт.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения находятся на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. В планах на будущее необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд ДОО электронными изданиями, учебно - методическими печатными изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 37 г.Салавата сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский пункт – 1
- изолятор – 1

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ № 53 г.Салавата проводится работа с ГБУЗ РБ ГБ в рамках сетевого взаимодействия.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридора 1 этажа, физкультурного зала, капитальный ремонт 1 туалетной комнаты. Провели переоформление кабинета по ПДД и кабинета по патриотическому воспитанию.

В январе 2025 года был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ № 37 г.Салавата. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года были закуплены:

- канцелярские товары
- спортивные товары
- развивающие игры
- столовые и кухонные принадлежности
- игровой материал
- строительный материал
- медицинские изделия.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 37 г.Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое утверждено Приказом заведующего МБДОУ № 37 г. Салавата №139 от 01.09.2022 г., принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от «31» августа 2022г.), согласовано на Совете родителей (Протокол №1 от «30» августа 2022г.) и размещено на сайте.

Положением закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, оно призвано способствовать управлению качеством образования. Внутренняя система оценки качества

образования осуществляется применительно к результатам освоения воспитанниками образовательной программы.

Разработанная Программа ВСОКО ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, а также максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Для проведения ВСОКО используются карты оценки качества дошкольного образования, по итогам составляется аналитический отчёт.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает следующие группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

В 2025 году проводилось анкетирование 60 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, – 91 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных пребыванием ребёнка в детском саду, – 93 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных взаимодействием с персоналом ДОО, – 88 процентов опрошенных;
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим оснащением ДОО, – 82 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141

	в том числе обучающиеся:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	141 ч /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	141 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	20 /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20 /14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20 /14%
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100%
1.7.1	с высшим образованием	человек/%	9 /53%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек/%	8/47%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 /53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59%

1.8.1	Высшая	человек/%	10/59%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 /100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 29%
1.9.2	больше 30 лет	человек/%	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	17 /100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	4/24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	площадь/кв.м	1629/9,2(на одного)
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	площадь/кв.м	192
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

на улице

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод о результатах самообследования

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса. Это говорит о том, что в ДОО созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Заведующий МБДОУ № 37 г. Салавата



Антипина

/Е.В. Антипина

Анализ показателя, указывающего на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод о результативности самообразования

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным целям. Выросло количество педагогов и воспитателей, участвующих в различных конкурсах; повысилась роль родителей в осуществлении воспитательной работы. Это говорит о том, что в ДОУ созданы условия для формирования познавательного, речевого, социального, художественного и физического развития дошкольников – эстетическое, познавательное, речевого, социального, художественного и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
25 (двадцать пять) листов
Заведующий
Е.В. Антипина



Е.В. Антипина